

FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO Y LA GESTIÓN PARA LA MEJORA ESCOLAR

El Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) de los países de América Latina, evidencia que si bien el puntaje promedio regional de logros de aprendizaje mejoró en todos los grados y áreas evaluados, la mayoría de los estudiantes sigue concentrándose en los niveles más bajos de desempeño y son pocos los que se ubican en el nivel superior. Producto de lo anterior, las escuelas se ven sometidas a múltiples exigencias del sistema que no logran satisfacer, generando tensión en el ambiente escolar y frustración en las comunidades educativas.

Como respuesta a lo anterior, los directivos anualmente invierten recursos en soluciones inmediatas o de corto plazo, tales como: computadoras, pizarras interactivas, software para el autoaprendizaje, etc., en lugar de liderar y gestionar efectivamente un proceso de mejora escolar.

AP Chile asesora a las escuelas en sus procesos de mejora, considerando sus identidades, sus experiencias, sus tiempos y el contexto en que se desempeñan; facilitando sus respuestas a los múltiples requerimientos a los que se ven sometidas. La asesoría se desarrolla en terreno, fortaleciendo las habilidades de Liderazgo y Gestión de los equipos directivos, complementándola con una plataforma que facilita la gestión efectiva de los procesos de mejora escolar.

FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO Y LA GESTIÓN PARA LA MEJORA ESCOLAR

CÓDIGO: PALIPGCL19V01A01H25S09RPC

OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de Liderazgo y Gestión del equipo directivo, en Dirección y Gestión con orientación a la calidad.

CONTENIDOS

Marco Político Normativo Nacional para una educación de calidad. Proyecto Educativo Institucional y sus componentes. Planificación Estratégica Escolar. Gestión de la organización educativa en contextos de calidad. Ciclo de Mejora. Instrumentos para una Gestión de calidad; temas que serán abordados en sesiones de acompañamiento al equipo directivo de la escuela.

RESULTADO ESPERADO

Se instalan prácticas para diseño de un Plan o Programa de Mejoramiento alineado con la misión y la visión del colegio y con el marco político normativo para una educación de calidad y para el monitoreo sistemático de la gestión, a través de indicadores que permitan evaluar periódicamente el avance institucional.

DESTINATARIOS

Docentes directivos.

DURACIÓN

- Fase Estratégica: 25 horas cronológicas
- Fase Operacional: 60 horas cronológicas